**PLANIFIKIMI 3-MUJOR (JANAR-MARS)**

**FUSHA: SHKENCAT E NATYRËS**

**LËNDA: FIZIKË KLASA VII**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave kyçe**  I; II; III.1, 3, 4, 5, 7, 8; IV.1, 2, 4, 5; VI.1, 3; VII.1, 2, 3, 6 | | | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës**  1.a, b, c, d; 2.a, b, c, d; 3.a, b, c | | | | | | |
| **Tematika** | **Nr**. | **Temat mësimore** | **Situata e parashikuar e të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burimet** |
| **ENERGJIA 25 orë** | 1. | **25.** Përdorimi i energjisë  **26. V.P. 11**:Furnizimi me  karburant i banesave | Nëse godasim një top, ngremë disa libra, fryjmë një tullumbace etj., çfarë na duhet që t’i kryejmë këto veprimtari?  Nxënësit ndërtojnë një poster ku paraqesin ide për mënyrën e furnizimit me karburant të banesave të tyre. | * Demonstrim * Veprimtari praktike * Punë në grup dhe puna individuale * Diskutim * Lojë me role * Hetimi dhe zbulimi * Zbatime praktike brenda dhe jashtë klase * Bashkëbisedim * Vëzhgo, analizo, diskuto * Përvijim i të menduarit * Stuhi mendimesh * Rishikim në dyshe * Rrjeti i diskutimit * Mendo, puno në dyshe, shkëmbe | * Produkt (poster) * Vëzhgim * Vlerësim i përgjigjeve me gojë   + Vlerësimi i punës në grup   + Vlerësimi i aktivitetit gjatë debateve në klasë   + Vlerësimi i detyrave të shtëpisë   + Vetëvlerësim   + Intervistë me një listë treguesish   + Vëzhgim me një listë të plotë treguesish   + Prezantim me gojë ose me shkrim   + Projekt kurrikular   + Test për një grup temash të caktuara   + Test në përfundim të një kohe të caktuar; Vlerësim i portofolit | Teksti i fizikës për klasën VII  Udhëzues për mësuesin  Fletore pune për nxënësin  Materiale nga interneti  Materiale nga enciklopedi, revista  Materiale psiko-pedagogjike  Postera  Fotografi  Kompjuter  Video-projektor  Videokasetë  CD interaktive  Kabineti fizikës |
| 2. | **27.** Burimet kimike të energjisë  **28. V.P. 12**: Energjia e çliruar prej lëndëve djegëse | Nëpërmjet një mbajtëseje laboratorike, vendosim një enë qelqi të mbushur me ujë, mbi një llambë alkooli ose bombol gazi. Uji ngrohet për shkak të nxehtësisë që jep djegia e alkoolit apo e gazit.  Nëpërmjet një mbajtëse laboratorike, vendosim një enë qelqi të mbushur me ujë, mbi një qiri ose llambë alkooli. Uji ngrohet për shkak të nxehtësisë që jep djegia e qiririt apo alkoolit. A do të ngrohet njëlloj uji si nga qiriri dhe nga alkooli kur ngrohet për të njëjtën kohë? Matet temperatura e ujit pas çdo minute. Krahasohet ndryshimi i temperaturës së ujit për të dy ngrohësit. |
| 3. | **29.** Burime të tjera të energjisë  **30. V.P. 13**: Energjia potenciale e lartësisë dhe lidhja e saj me masën dhe lartësinë e trupit. | Nxënësit tregojnë lodra të ndryshme me bateri, me kurdisje, me një trup të ngritur etj.  Në fund të rrafshit të pjerrët vendoset një karrocë laboratori që goditet nga një top që bie nga lartësia e rrafshit të pjerrët. Nxënësit kryejnë eksperimentin për studimin e varësisë së E. potenciale të lartësisë nga lartësia e trupit dhe masa e tij. |
| 4. | **31. V.P. 14**: Të ndërtojmë një lodër që përdor E.p të lartësisë ose të  llastikut  **32. V.P. 14**: Të ndërtojmë një lodër që përdor E.p të lartësisë ose të llastikut | Nxënësit ndërtojnë lodra që përdorin energjinë potenciale të lartësisë ose E. potenciale elastike të llastikut apo sustës.  Nxënësit tregojnë lodra të ndryshme me bateri, me kurdisje, me një trup të ngritur etj. Më pas demonstrojnë lodrat dhe tregojnë llojin e energjisë që përdorin. |
| 5. | **33.** Energjia termike  **34. V.P. 15**: Shkëmbimi i energjisë termike. Ngrohja e lëngjeve të ndryshme. | Në dimër qëndrojmë pranë sobës që të ngrohemi, kur gatuajmë djersitemi, sidomos në verë, Në lashtësi për të ngrohur ujin, futnin në gurë të nxehtë të, të cilët ishin ngrohur më parë.  Në 100 ml ujë të ngrohtë shtojmë 100 ml ujë të ftohtë, matim temperaturën e përzierjes. A do të jetë e njëjte temperatura e përzierjes nëse në 50 ml ujë të ngrohtë shtojmë 50 ml ujë të ftohtë? |
| 6. | **35.** Energjia kinetike  **36.** Ushtrime | Një sferë (karrocë) bie nga një rrafsh i pjerrët. Në fundin e rrafshit vendosni një kuboid. Kur sfera arrin në fund të rrafshit, shtyn kuboidin ose karrocën. Nxënësit matin distancën e zhvendosjes së kuboidit.  Nxënësit nëpërmjet ushtrimeve tregojnë llojin e energjisë që zotërojnë trupa të ndryshëm dhe tregojnë varësinë e energjisë përkatësisht te (Ek) nga masa dhe shpejtësia e trupit dhe te (Ep) nga masa dhe lartësia e trupit. |
| 7. | **37.** Përçimi i energjisë  **38. V.P. 16**:Përçimi i energjisë | Nxënësit demonstrojnë nëpërmjet pajisjeve të ndryshme mënyrat e përçimit të energjisë. |
| 8. | **39**. Energjia ndryshon formë  **40. V.P. 17**:Ndërtojmë një poster  me shndërrimet energjetike | Ndezim radion, prej saj del një tingull. Në radio shkon energji elektrike dhe del energji e tingullit. A ka ndodhur në këtë rast një ndryshim i energjisë? |
| 9. | **41**. Energjia ruhet  **42. V.P. 18**: Energjia ruhet | Duam të ngrohim një sasi uji. Vendosim enën me ujë mbi një llambë me alkool. A shkon e gjithë nxehtësia që çlirohet nga djegia e alkoolit për ngrohjen e ujit? |
| 10. | **43.** Ushtrime (shndërrimi i Ep në  Ek dhe anasjelltas. Mënyra të #të  EPE)  **44.** Ushtrime (llogarit Energjinë dhe Rendimentin) | Nëpërmjet situatave të paraqitura në ushtrime, nxënësit paraqesin shndërrimin e energjisë nga Ep në Ek dhe anasjelltas si dhe mënyrat e ndryshimit të EPE. |
| 11. | **45. Përsëritje**  **46.** Test | Çfarë mësuam për energjinë? Një rishikim dhe reflektim i shpejtë i temave. |
| 12. | **47. Projekt:** Hija e një trupi në stinë të ndryshme të vitit  **48. Projekt:** Hija e një trupi në stinë të ndryshme të vitit | Nxënësit fotografojnë hijen e trupit të tyre në stinë të ndryshme të vitit, për të treguar ndryshimin e gjatësisë së saj në varësi të lartësisë së diellit në qiell. |
| 13. | **49**.Vlerësim portofoli |  |